

## TAHMINİ İŞ YÜKÜ HESAPLAMA (ÖRNEK)

Dersin Adı : BTÖ 224 Öğretim Tasarımı								Dersin Kredisi				T	U	K	AKTS
												2	2	3	5
Hafta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	TOPLAM
Kazanım	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII							
HAFTALIK DERS SAATİ (Teorik+Uyg.)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56 saat
ETKİLİKLER	Ön öğrenmeleri hatırlama, kavramları tartışma		Int. elde edilen kaynakları tartışma								Rapor hazırlama sürecini yönlendirme				
DERSLE İLGİLİ SINIF DIŞI ETKİNLİKLER	Okuma	Okuma	Okuma internet tar,	Okuma Kütüphane araş.	Okuma	Okuma	Arasnav	Okuma	Okuma	Okuma	Rapor hazırlama	Sunu hazırlama	Sunum	Final hazırlık	
Dersle ilgili sınıf dışı etkinlikler için öngörülen zaman	3	3	5	8	3	3	10	3	3	3	11	8	3	14	80 saat
Toplam (Ders içi+Ders dışı)	7	7	9	11	7	7	14	7	7	7	14	12	7	18	136 saat
Değerlendirme	Ara sınav % 15, Derse katılım % 25, Rapor % 15, Sözlü Sunum % 15, Final % 30														% 100

- Ders için harcanan zaman **136** saat,
  - 1 kredi yaklaşık 30 saat
- Sonuç: 136 / 30 saat  $\cong$  **5 AKTS** kredisi

## ÖĞRENME ÇIKTILARI (Kazanımlar)

- I. Öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramları açıklar.
- II. Öğretim ihtiyacını belirler.
- III. Öğrenenin özelliklerini belirler.
- IV. İş analizi yapar.
- V. Öğretim hedeflerini belirler.
- VI. Öğretim stratejilerini açıklar.
- VII. Öğretim stratejilerini belirler.
- VIII. Bir dersin öğretim tasarımını yapar.